Lugar	JARDIN INFANTIL COLOR KIDS
Fecha	Bogotá, 17 junio 2026
Tema	1. Saludo 2. Que es PIGA 3. Programas PIGA 4. Política ambiental 5. Asistencia 6. Evaluación
Desarrollo	DESARROLLO: Se realizó la socialización de la estructura del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) mediante una metodología lúdica y participativa. Durante la actividad se emplearon diferentes juegos pedagógicos, una presentación en PowerPoint e imágenes ilustrativas que permitieron fortalecer la comprensión de los temas abordados. Los participantes interactuaron activamente en las dinámicas propuestas, identificando los principales componentes del PIGA, su importancia en el cuidado del medio ambiente y las acciones que pueden implementarse en la vida diaria y en el entorno institucional para contribuir a la sostenibilidad ambiental. La utilización de recursos visuales y actividades recreativas facilitó el aprendizaje significativo, promoviendo la participación, el trabajo en equipo y la apropiación de los conceptos relacionados con la gestión ambiental. Como resultado, los asistentes demostraron interés y comprensión de la estructura del PIGA, reconociendo la importancia de adoptar prácticas responsables que favorezcan la protección y conservación del medio ambiente. Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), abordando de manera detallada cada uno de ellos. A través de una presentación en PowerPoint, imágenes ilustrativas y actividades lúdicas, se explicó uno a uno el objetivo de cada programa y los diferentes temas que lo integran.

	Se presentaron los programas relacionados con el uso eficiente y ahorro del agua, uso eficiente de la energía, gestión integral de residuos, consumo sostenible, implementación de prácticas sostenibles y extensión de buenas prácticas ambientales, resaltando la importancia de cada uno en la protección y conservación del medio ambiente. Los participantes tuvieron la oportunidad de conocer las acciones y estrategias que pueden implementarse para contribuir al cumplimiento de los objetivos ambientales institucionales, fortaleciendo sus conocimientos sobre el manejo adecuado de los recursos naturales y la responsabilidad ambiental. La metodología utilizada permitió una participación activa, facilitando la comprensión de los contenidos y promoviendo la reflexión sobre la importancia de adoptar hábitos y comportamientos amigables con el medio ambiente tanto en el entorno laboral Residuos peligrosos los cuales son los bombillos, pilas, cables que ya no se usen, recordando como se deben de manipular para evitar que se rompan o se contaminen, con su respectivo rotulo y los lugares donde se deben depositar, comentando este año se procurara realizar un recipiente para depositar las pilas o baterías invitando tanto a los padres de familia como talento humano con estos residuos que tengamos en la casa. Para continuar con la capacitación se habló sobre los vertimientos donde el mismo talento humano comentaba cuales son y como se evita la contaminación de nuestro planeta al cuidar estos, donde surgió la duda de uno de nuestro compañeros que decía “¿ el aceite del atún o la manteca donde se deben botar” donde se recordó para estos residuos y evitar se contamine el vertimiento se depositan en una bolsa plástica se amarra debidamente y se bota en la basura de color negro. Para finalizar esta inducción, se recordó como recolectar el AVU (aceite vegetal usado) recordando se usa muy poco una sola vez, se deposita en una botella plástica transparente, se rotula y se deja en la caneca o lugar correspondiente de recolección, solicitando hacer campaña con los padres de familia acercase al jardín con este, o dirigirse a la subdirección local, así mismo se comenta el formato que diligencia el jardín al llevarlo al lugar correspondiente para así cuidar de nuestro planeta. El talento humano participó activamente en una dinámica de fortalecimiento de los programas del PIGA, mediante un juego pedagógico en el que se utilizaron carteles con información relacionada con cada programa, sus objetivos, funciones y herramientas de seguimiento.

Durante la actividad, los participantes identificaron y relacionaron los diferentes componentes de cada programa ambiental, reconociendo las acciones necesarias para su implementación y cumplimiento dentro de la unidad operativa. Asimismo, se promovió la reflexión sobre la importancia de adoptar prácticas responsables frente al cuidado del medio ambiente, tanto en el ámbito laboral como en la vida cotidiana.

La estrategia permitió fortalecer los conocimientos sobre el uso eficiente de los recursos, la adecuada gestión de residuos, el consumo sostenible y las demás acciones contempladas en el PIGA, favoreciendo el trabajo en equipo, la participación y la apropiación de las responsabilidades ambientales de cada colaborador.

Como resultado, el talento humano demostró interés y compromiso con la implementación de los programas ambientales, identificando oportunidades de mejora y acciones concretas para contribuir a la protección y conservación del medio ambiente desde sus funciones diarias.

https://forms.gle/M2xXWA6bCovRWEpo8





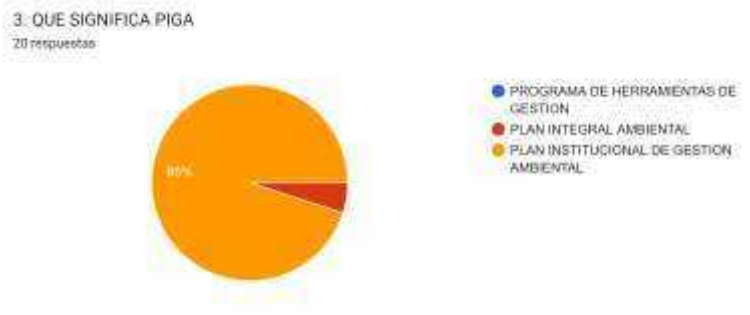
1.Que son residuos hospitalarios ?20 respuestas

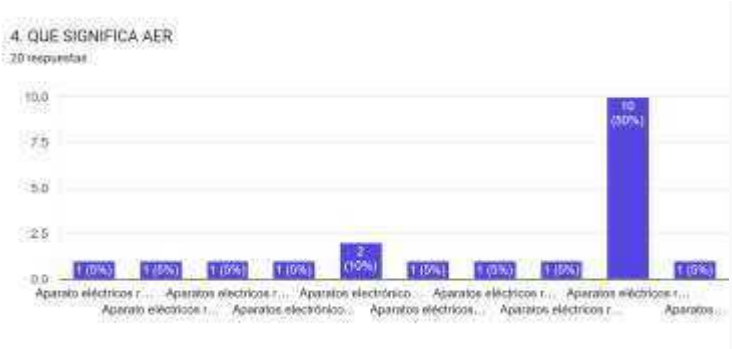
Son los materiales que salen de un hospital
Son los utensilios que salen de temas en salud como Jeringas, gasas
Todas las sustancias y materiales que generan los hospitales
Son los implementos que salen de instituciones de servicio médico (agujas algodón, jeringas Etc)
Materiales y sustancias generados por los hospitales o laboratorios
Los residuos que pueden ser peligrosos, como agujas, jeringas, curitas, material manchado con fluidos como sangre
Son las agujas, las gasas, jeringas
Son todos los materiales generados en hospitales, centros de salud y veterinarias
Son los materiales que se utilizan en un hospital
Elementos q se usan ejemplo agujas medicamentos
Son los residuos que salen de hospitales o de lugares en donde se realizan primero auxilios que estén contaminados con fluidos corporales, como algodón con sangre, jeringas
Todos los materiales y sustancias generador en centro de salud
Son los residuos generados en actividades de atención en salud, hospitales, clínicas y laboratorios, que pueden representar riesgos para la salud y el ambiente.
Son aquellos que salen en los hospitales y lugares de atención a la salud
Los residuos que salen de un hospital.
Son residuos peligrosos que se manejan en hospitales
todos los materiales y sustancias generados en centros de salud
Son todos los residuos que tienen contaminación por sangre ,jerinjas
Elementos que se utilizan en la parte de salud, como jeringas, medicamentos, entre otros
Materiales y sustancias generador por hospitales, veterinarias y laboratorios

2. Mencione aspectos e impactos ambientales que causan contaminación?20 respuestas

No arrojar basuras a los ríos para no tener contaminación ambiental
Humo de los carros, aceite usado en los sifones, mal uso de la energía
Los gases que emiten los vehículos, contaminan el medio ambiente,el uso excesivo del papel,causa el deterioro de los recursos naturales
Los pañales, control de esfinteres Comprar jabones no biodegradables
El humo de los carros ,uso de plástico
Usar un vehículo a gasolina, desperdiciar agua sin razón, dejar las luces prendidas, dejar electrodomésticos y cargadores conectados sin que se usen
La falta de mantenimiento de los vehículos y arrojar basuras a los ríos
Los residuos que generan las empresas
No ahorrar agua,

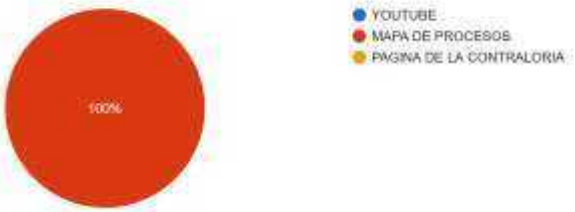
Plástico no resiclar las emisiones de gases
Carros de combustión que dañan el aire Uso constante de pañales Emisiones de gases
Contamina el medio ambiente los humos de los vehículos, uso excesivo del papel cauda mayor consumo de usos naturales
Generación inadecuada de residuos, contaminación del agua, contaminación del aire, contaminación del suelo, ruido y desperdicio de recursos naturales.
Empresas que botan residuos de aceites por los vertimientos
Aspecto arrojar basuras a un río Impacto no tenemos agua contaminada
Votar basura a los ríos Aceite por los sifones
Votar basura y el impacto contaminación
En la unidad operativa el uso de los pañales, crear más conciencia en los padres de familia iniciar con el proceso de control de esfínteres para no generar este residuo más contaminante
El no reciclar, el uso de plástico, las emisiones de gases, los aparatos electrónicos conectados si ser usados
Actividades empresariales e industriales





6.DONDE PUEDO DESCCARGAR LOS FORMATOS DEL COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL?

20 respuestas



7. A QUE PROGRAMA CORRESPONDE RESPEL?

20 respuestas



8. CUANDO SE REALIZA EL DIA DE MOVILIDAD SOSTENIBLE

20 respuestas

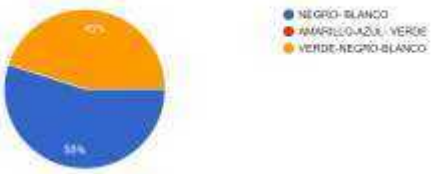


9. ES UNA ACTIVIDAD PARA EL AHORRO DE LA ENERGIA



10. EL CODIGO DE LOS COLORES DE CONTENEDORES DE NIVEL CENTRAL

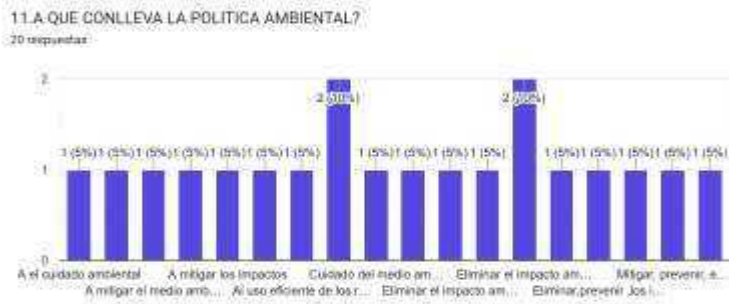
20 respuestas

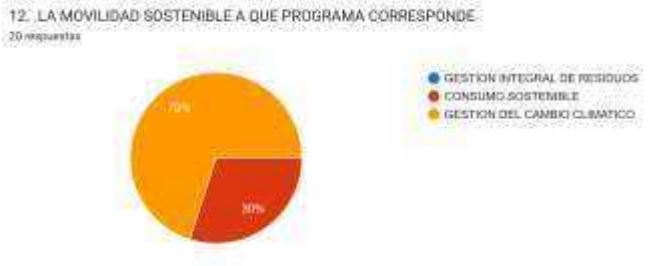


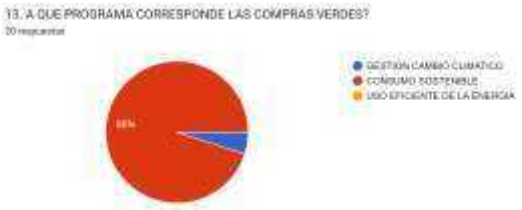
5. CUANTOS SON LOS PROGRAMAS DE PIGA?

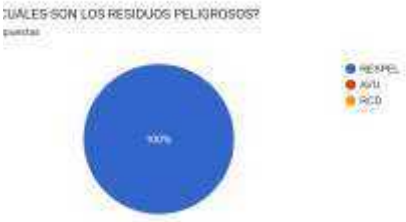
20 respuestas











Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**
	Patricia Jiménez	**Profesional en atención a la primera infancia**	**Jardín color kids**
	Talento humano		**Jardín color kids**

Compromisos	**Actividad**	**Responsable**	**Fecha límite**
Próxima reunión			

Elaboró	Patricia Jiménez